



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR
Gépészkar Hallgatói Képviselő

Pályázat

a *Gépészkar Hallgatói Képviselő*

elnöki

posztjára

Pályázó:

Kelle Gergő

Budapest, 2024. szeptember 17.



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Gépészmérnöki Kar

Gépészkar Hallgatói Képviselő részére

1111 Budapest, Irinyi József utca 1-17.

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (továbbiakban: BME) Gépészmérnöki Kar (továbbiakban: Kar) hallgatójaként ezen dokumentummal benyújtom pályázatom a Gépészkar Hallgatói Képviselő (továbbiakban: GHK) elnöki posztjára.

1. Bemutkozás

Kelle Gergő vagyok és a tanulmányaim a BME-n 2019 szeptemberében kezdtem gépészmérnöki alapképzésen, melynek sikeres abszolválását követően 2023 tavaszán kezdtem mesterképzésem, a gépészeti modellezés mesterképzési szakon.

A Képviselőnek már az egyetemre kerülésem óta tagja vagyok, ennek formája idővel csak átalakult. Először a Gólyatanács program keretein belül, majd a Képviselő tanácskozási jogú tagjaként, később pedig a hallgatótársaim bizalmának révén mandátumos tagként tevékenykedtem.

A Képviselőben először a PR Bizottság vezető pozíciót és a hozzákapcsolt honlap főszerkesztői megbízást vittem közel két évig. A pozíció betöltéséhez a kezdeti motivációm a hallgatótársaim tájékoztatása volt, ugyanis *a legveszélyesebb az, amikor valamiről még csak nem is tudjuk, hogy nem tudjuk.*

A PR terület feladatainak ellátása motiváló hatással volt rám és arra ösztönzött, hogy több feladatot vállaljak a Képviselőben, így került hozzám a külügyi referensi pozíció. A külügyi referensként főként az Erasmus+ pályázatok elbírálásának koordinálásával és a hallgatótársaim tájékoztatásával foglalkoztam.

A GHK-ban töltött éveim során fokozatosan alakult ki bennem az igény hallgatótársaim tanulmányi problémáikban való segítségére, továbbá a tanulmányi tanácsadással járó feladatok ellátására. Így a tanulmányi tanácsadás és a hallgatótársaim érdekképviselője oktatókat is érintő tanulmányi problémák kapcsán motiváltak a Tanulmányi és Oktatási Bizottság vezető pozíció megpályázására.

A tanulmányi és oktatási területen végzett tevékenységem adja a képviselői munkásságom jelentős részét, azonban fontosnak tartottam, hogy más területeken is kivegyem a részem a Képviselő működéséből. Így lettem felelős a Képviselő utánpótlásképzéséért a 2022. évben, illetve szerveztem a tankörvezetők képzését és koordináltam Őket a tankörvezetők vezetőjeként a 2023. évben.

Végezetül pedig a Képviselő 2022.05.18-i elnökválasztó ülése óta alelnökként, tevékenykedek. Az alelnöki tevékenységem során lehetőségem volt kivenni a részem az elnökség tevékenységéből és feladataiból, mint például a Képviselő tevékenységének szervezése, hosszútávú stratégiaalkotás, a képviselők heti rendszerességű tájékoztatása a határidős feladatokról, továbbá ezen feladatok ellátásának monitorozása.

Úgy gondolom, hogy a több éves képviselői pályafutásom alatt megszerzett tapasztalataimat és tudásom legjobban a GHK elnöki tisztségét betöltve tudnám kamatoztatni, ezzel utat engedve az utánpótlásnak az eddig betöltött pozícióimhoz.



A képviselői pályafutásom záróakkordként pedig szeretném az eddigi évek tapasztalata alapján, a személyiségem mentén formázva összegezni és megvalósítani az elnöki pozícióhoz fűzött terveim, céljaim és kifejezni meglátásaim!

A képviseleti tevékenységem kezdetét, illetve tagságom formáját az *1. táblázat*, míg a betöltött pozícióim kronológiai sorrendjét a *2. táblázat* taglalja.

1. táblázat Képviselői megbízás

Időtartam	GHK tagság formája
2019. szeptember – 2020. április	Gólyatanácsos
2020. április – 2021. május	Tanácskozási jogú tag
2021. június – jelenleg is	Mandátumos képviselő

2. táblázat Korábban betöltött pozíciók

Időtartam	Betöltött pozíció megnevezése
2020. szeptember - 2022. május	PR Bizottság vezető
2021. szeptember - 2022. május	külügyi referens
2021. július - jelenleg is	Kari Tanulmányi Bizottság tag
2021. október - jelenleg is	Gépészmérnök-Képzés Szakbizottság tag
2021. november - 2022. június	Tanulmányi és Oktatási Bizottság vezető
2022. május - jelenleg is	alelnök
2022. június - jelenleg is	tanulmányi és oktatási referens
2022. augusztus - 2023. augusztus	utánpótlásképzés felelős
2023. február – 2024. január	tankörvezetők vezetője

2. Motivációm

Ahogy azt már a bemutatkozásban is említettem gólyaként a Képviselőbe való jelentkezésre leginkább hallgatótársaim tájékoztatása motivált. Így ekkor minden erőmmel azon voltam, hogy az elérhető információkat közérthető módon eljuttassam hallgatótársaimhoz PR Bizottság vezetőként. A motivációm azóta is töretlen a hallgatótársaim segítségét és tájékoztatását illetően, amit 2021-óta a tanulmányi és oktatási területen, a hallgatók tanulmányi tanácsadásában találtam meg. Az idő múlásával azonban beláttam, hogy a legtöbbet a következő ciklusban úgy tehetem a hallgatókért, ha a GHK vezetésével járó felelősséget elvállalom és irányt mutatok a Képviselő számára célok meghatározásával. Az elnöki tisztségre való pályázásom mögötti motiváció volt továbbá a GHK *érdekképviseleti bástyájának* tovább erősítése, valamint az elődjeim korábbi jelentős szerepvállalása és példamutatása. Így nagy megtiszteltetés lenne számomra, ha a kari hallgatószövetség a 2024. évi Tisztújító szavazáson, valamint a Képviselő az elnökválasztó ülésén bizalmával támogatná a személyemet, a kitűzött célokat, és az azok eléréséhez felkért alelnököket.

3. Korábbi tevékenységeim

A bemutatkozásban említett pozícióknak köszönhetően sikerült a Képviselői tevékenységi körére széleskörű rálátást nyernem melyet az utóbbi években koncentráltan a tanulmányi területen mélyítettem el. Az alelnöki tevékenységeim során szerzett tapasztalatoknak hála pedig az idő- és feladatmenedzsment is egyszerűbbé vált.

Az **alelnöki** pozícióban végzett korábbi munkám során fő feladatomban az elnök támogatása volt, különös tekintettel a pályázatomban megfogalmazott célok megvalósítására és a stratégiaalkotásra. Néhány konkrét példát is kiemelnék az eddigi tevékenységeim közül, a teljesség igénye nélkül. A 2024. évi HK ZH felkészülésének koordinálása során feleltem a GHK képviselőinek felkészítéséért, ahol előzetes tudásfelmérőket állítottam össze és irányítottam a felkészítési folyamatokat. Ennek és a képviselők felkészültségének eredményeként a GHK az EHK által szervezett HK ZH-n első helyezést ért el, ami büszkeséggel tölt el ([link](#)). Már két éve szervezem és állítom össze a Gólyatáborban való részvétel feltételül szolgáló, a Képviselői tagjai számára előírt tudásfelmérőt, melynek sikeres teljesítése kötelező. Emellett 2022. májusa óta heti rendszerességgel tájékoztatom a Képviselői tevékenységről az aktuális határidős feladatokról, ülésekről és egyéb programokról, hogy biztosítsam a szervezet zökkenőmentes működését. Az alelnöki pozíció részeként számos napi működési feladatot is elláttam, mint például a félévkezdési teendők menedzselése, ülések előkészítése, továbbképzések szervezése, visszajelzések biztosítása a képviselőtársaim számára, tanteremfoglalások intézése, valamint az EHK-tól érkező feladatok ellátása. Az említetteken felül kivettem a részem a Képviselői közösségének összekovácsolása céljából több közösségépítő program megszervezéséből is, valamint több képviselőtársam útját mentoráltamként segítem.

Tekintettel arra, hogy a korábbi képviselői tevékenységem döntő többségét a tanulmányi és oktatási területen végeztem, így e mentén kategorizáltan mutatom be pályázatomban az eddig nem említett korábbi tevékenységeim.

A **tanulmányi területhez köthető** korábbi tevékenységeim a következők voltak:

- **Tanulmányi tanácsadás.** A tanulmányi tanácsadás a terület alap- és egyben legfontosabb feladata. A tanulmányi és oktatási problémák kapcsán írt tanulmányi leveleken keresztül ittlétem alatt több mint 700 hallgatótársamnak segíthettem már. A levelek megválaszolásán túl számos hallgatótársamnak nyújtottam tanulmányi tanácsadást személyesen, telefonon vagy valamilyen informális platformon.
- **2021 BSc mintatanterv-felülvizsgálat.** A felülvizsgálatnak az elejétől végéig szerencsém volt részese lenni, melyet Agócs Norberttel a GHK akkori tanulmányi referensével és a bizottsággal vihattunk végig. A feladat jelentőségét jól szemlélteti, hogy a megvalósításához 1563 hallgatótársunk segítségével kellett, hisz Ők mind véleményt formáltak a hallgatói kérdőívünkben nem beszélve a Képviselői odaadó segítségéről, melyet a kiértékelés során nyújtottak. A folyamat során sok tapasztalatra tehettem szert, kiemelve az akadémiai oldal felé történő direkt hallgatói érdekképviseletet. A kiértékelésről készült jelentés itt érhető el ([link](#)).
- **Tanulmányi Teljesítményértékelési Terv (TTT) ellenőrzés, avagy a ZH ütemterv.** Jelen félévben immár 7. alkalommal vagyok másodmagammal felelős hallgatói oldalról

azért, hogy a Kar összes alap- és mesterképzésének minden specializációján és mintatantervi félévén a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) teljesítményértékelések ütemezésére vonatkozó szabályai betartásra kerüljenek. Az ellenőrzési feladatokkal jár a tanszéki adatbekérő elkészítése, az adatok feldolgozása, az ellenőrzés maga és a módosítási javaslatok megfogalmazása, valamint azok érvényre juttatása. Ezzel egy egységes és szabályokhoz hű képzést biztosítva hallgatótársaim számára.

- **Vizsgarend ellenőrzés.** A TTT ellenőrzéshez hasonló feladatokkal jár, ugyanis a TVSZ a vizsgák meghirdetésére vonatkozóan is támaszt előírásokat, melyek betartatását és teljesülését a Képviselőlet által végzett ellenőrzés és az érdekképviselőlet garantálja.
- **TTT és Vizsgarend ellenőrzésére használt új keretrendszer elkészítése.** A 2022/23/2 félévben sikerült elkészítsek egy saját, belső használatú keretrendszert a TTT és vizsgarend ellenőrzéséhez. Ennek segítségével fenntartható módon tudja a Képviselőlet magabiztosan és időhatékonyan ellenőrizni a teljesítményértékelések ütemezését.
- **Kapcsolattartás a Gépészmérnöki Kar oktatóival.** A gördülékeny együttműködést megalapozó céllal félévente – évente személyes egyeztetést kezdeményeztünk minden kari tanszék Tanszékvezetőjével és tanulmányi felelőseivel. A tanulmányi ügyek és hallgatói problémák megoldása során többször is fel kell venni a kapcsolatot karunk oktatóival, így az eredményes kommunikációhoz elengedhetetlen jó kapcsolat kialakítása és ápolása.
- **A mintatantervi változásokat lekövető segédletek készítése és tájékoztató szervezése a tankörvezetők számára.** A tanulmányi terület fő feladata mindig is a hallgatók megfelelő minőségű és gyorsaságú tájékoztatása kell legyen és ahol tudjuk ott a félreértéseket meg kell előzni. Ezen projekt által sikerült elérni, hogy a több szempontból is kritikus első évfolyamos hallgatókhoz aktuális és a rájuk vonatkozó tájékoztatás juthasson a régebbi mintatanterven lévő tankörvezetőkön keresztül. A projekt során a 2022-es és 2017-es kari alapképzések mintatantervei között vett változtatásokat összegeztük és dokumentáltuk.
- **NEPTUN kérvénysablonok elkészítése.** Ez a projekt jelenleg is fut a Tanulmányi és Oktatási Bizottság kezei alatt és a tartalmak egyre nagyobb népszerűségnek örvendenek. Szeretnénk, ha a honlapunkon található oktatás menüpont alatt átlátható formába szedett leírás jelenne meg minden NEPTUN kérvényhez. Sok esetben tapasztalható, hogy a szükség van egy útmutatásra a kérvények leadáshoz, hogy milyen esetben adhatják le és mi a kitöltésének menete. A projektnek bár még nem értünk végére véleményem szerint jó úton és kezekben halad a végleges formája felé ([link](#)).
- **Tanulmányi és Oktatási Bizottság feladataihoz tartozó útmutató (how-to) elkészítése.** A how-to dokumentum lehetővé teszi a területen tevékenykedő képviselők számára, hogy mindig legyen hova fordulniuk, amikor elakadnak, vagy amikor szeretnének nagyobb rálátást kapni a terület egyes feladatainak ellátására. A dokumentum elkészülte miatt a területen az utánpótlásomnak is magabiztosan adom majd át a feladatokat.

Korábbi tevékenységeimhez tartoznak továbbá a **tankörvezetők vezetőjeként és külügyi referensként** végzett feladatok is, melyek a következők:

- **A 2023/24 tanév tankörvezetőinek képzése és vezetése.** A gólyák első lépéseit a tankörvezetők egyengetik, akiknek a kiválasztását megelőzi egy képzés, ahol minden szükséges szakmai tudással felvértezzük őket. A tankörvezetők vezetésével és az előzetes képzésükkel járó feladatokat a 2023/24 tanév során jómagam láttam el.
- **Erasmus+ pályázati időszak lebonyolítása.** A 2022/23 tanévre szóló rendes pályázati időszak lebonyolítása során volt alkalmam megismerkedni karunk Erasmus koordinátorával és más karok külügyi referenseivel. A pályázati időszak során előfordult jelentős túljelentkezés esetén sikerült közbenjárásra férőhelybővítést elérni az adott Egyetemen.

Végezetül pedig a korábbi tevékenységeimhez még megemlíteném a **PR Bizottság vezetői és az egyéb pozíciókhoz köthető** feladatokat is, melyek közül a legfontosabbak a következők:

- **A GHK Kontúr oldalának fejlesztése.** 2020. és 2022. között a Képviselőlet által üzemeltetett Kontúr oldalát újra formáltam, mely így jobban igazodik ahhoz az irányelvhez, miszerint az a kari öntevékeny körök, szakosztályok és szakkollégiumok (röviden: Hallgatói Csoportok) számára lett létrehozva.
- **Gépész Hírek.** A Gépész Hírek körlevél egy elfeledett fogalom volt, amit sikerült újraindítanom. A Gépész Hírek kidolgozása során fő szempont az volt, hogy megragadja a hallgatók figyelmét. Az egyszerű szöveges e-mail helyett a körlevélhez HTML sablont készítettem, melyet mai napig használ a Bizottság annak mostani vezetőjének fejlesztéseivel.
- **A NEPTUN rendszerben közzétett GHK Értékelő kérdőív kiértékelése - 2021.**
- **Egységes kommunikáció.** A tevékenységem során nagy hangsúly volt a saját tartalmak készítésén, melyhez PR Bizottság vezetői tevékenységem alatt minden eshetőségre és platformra készítettem hirdető sablonokat.
- **A PR Bizottság.** Képviselői pályafutásom kezdetén a PR Bizottság nem működött bizottságként, így miután a Képviselőlet bizalmat szavazott számomra fellendítettem a bizottsági működést. A bizottság feladatai közé vettem az új kommunikációs grafikák elkészítését, a Képviselőlet más bizottságainak területén adódó határidők bekérését és kommunikálását, a Gépész Hírek körlevél összeállítását és kiküldését, a kommunikációs elveink meghatározását és a kommunikációs csatornáink elérési adatairól szóló statisztikák – kimutatások készítését.
- **Az Utánpótlásképzés Bizottság megalakulása.** Az utánpótlás képzésért felelős pozíciót 2022-ben töltöttem be, amikor pilot projektként kezdeményeztem, hogy az utánpótlással egy bizottság foglalkozzon az egyedüli felelős helyett. Köszönhetően a kampányunknak az érdeklődők száma rekord magasságot ért el. Az itt szerzett jó tapasztalatokat az utánpótlásképzésünk azóta is kamatoztatja. Ennek eredményeként a 2023. októberében módosított GPK HÖK SZMSZ elfogadása óta hivatalosan is létező bizottsággá vált a Képviselőletben az Utánpótlásképzés Bizottság.

3. Jövőkép

A jövőképem három fő motívumra bontható. Az első a GHK kari közéletben betöltött szerepére irányuló terveim, a második az utánpótlás képzésére és a tudáskonzerválására vonatkozó terveim, míg a harmadik a Képviselőtanács belüli, terület szintű terveim megvalósítása. Képviselőtanács egészét érintően a jövőképem kimerül a belső működés fejlesztésére vonatkozó tervekben, melyek kivitelezésében a GHK elnöksége és vezetősége lesz segítségemre.

Célom, hogy a GHK erős alapokkal, magabiztosan és egy jól definiált jövőképpel, egységben tehesse meg a következő lépéseket, folytatva elődjünk fáradhatatlan szerepvállalását.

3.1. A GHK kari közéletben betöltött szerepe

A körvezetők

A kari közéletet elsőkézből összefogó szereplői a kari öntevékenységi körök, szakosztályok és szakkollégiumok, azaz a kari Hallgatói Csoportok vezetői. Így a véleményük meghallgatása és ezen kommunikációs csatorna megteremtése és megőrzése kiemelt fontosságú. Célom, hogy a már kialakult havi rendszerességű Közösség Vezetői ülést megtartsuk mind a kölcsönös tájékoztatás céljából, mind pedig a kari közéletet érintő kérdéskörök megvitatása céljából. A megfogalmazott cél elérése érdekében a Kari Hallgatói Csoport felelős pozíciót betöltő képviselő(k) jelentős segítségére számítok.

A transzparencia

A Képviselőtanács legfőbb feladata a hallgatói érdekképviselő mellett a hallgatótársaink tájékoztatása, így az ebben és a következő bekezdésben írtakat is ezen feladatunknak szentelem.

A Képviselőtanács az utóbbi években az emlékeztetővezető és az elkészítésben közreműködő képviselők jelentős munkájának hála a GHK üléseiről készül a legrelevánsabb [emlékeztető](#). (Az ülés emlékeztető egy leirat az ülésen elhangzottakról, valamint az ott hozott döntésekről. Az adott ülésről szóló emlékeztető az ülés napját követően 1-2 héten belül kerülnek közzétételre a GHK honlapján.) Az Ösztöndíj Bizottságnak hála pedig az egyes képviselők tevékenységéről részletes írásos [beszámoló](#) kerülnek közzétételre a GHK honlapján, melyben tételesen szerepel a képviselő adott hónapban végzett tevékenysége. Azon hallgatótársaink számára kedvezve, akik az emlékeztetőn, beszámolókon és a mindennapokban való rendelkezésünkre állásunkon felül szeretnének nagyobb betekintéssel lenni a Képviselőtanács tevékenységébe célom visszahozni a GHK Nyílt Ülés szokását. Megválasztásom esetén az egy éves ciklusra terv szerint legalább kettő Nyílt Ülés megszervezése és levezetése a célom. A Nyílt Ülésen a Képviselőtanács rendes ülésének napirendi pontjai mellett a résztvevő kari hallgatóknak is lehetőségük lesz kérdéseket, észrevételeket megfogalmazni. A megfogalmazott cél elérése érdekében az alelnökök jelentős segítségére számítok.

A kommunikáció

A kommunikációnk, amennyiben a határidőkről, időszakokról, a hallgatókat érintő lehetőségekről vagy a GHK által hozott döntésekről van szó kiemelkedő, így ezen a téren pusztán a szinten tartás a célom az esetleges új kommunikációs- csatornák vagy formák kipróbálása mellett. Mindazonáltal úgy gondolom, hogy a Képviselőtanács aktuális tevékenységének és eredményeinek tudatos megismertetése a Kar eziránt érdeklődő hallgatóival egy olyan feladat, amit szükséges ellátni. Az érdekképviselőtanácsban elért sikerekről és a Képviselőtanács eredményeiről való tudatos és rendszeres kommunikáció sokat segíthet a bizalom tovább építésében. A megfogalmazott cél elérése érdekében a PR Bizottság vezetőjének és tagjainak jelentős segítségére számítok.

3.2. Utánpótlás és tudáskonzerválás

Az utánpótlásképzés felbontható két részre, az egyik a GHK iránt érdeklődő hallgatóknak szóló Gólyatanács program, a másik pedig az újonnan belépő képviselők integrációja és felkészítése. Az előbbi az Utánpótlásképzés Bizottság feladata, míg az utóbbi az elnökség feladata. *Ezen részben az utóbbiról írok, míg az előbbiről a vonatkozó bizottságnál.*

A képviselői feladatok megfelelő ellátása és a hallgatói érdekérvényesítés alapvetése a motiváltság mellett a kellő szabályzatismereti tudás és a gyakorlati tapasztalatok megszerzése. Úgy gondolom, hogy a szükséges tudás időhatékony elsajátítása a területen vagy feladatkörben tevékenykedő tapasztalt képviselő mentorálása, valamint a Képviselői Szabályzat ismeretből való felkészítői nélkül nem lehetséges. Így az újonnan bekerülő képviselők tudásmegszerzésének folyamatát gyorsítani, míg a régi képviselők tapasztalatait és tudását konzerválni szeretném az utánpótlás számára. A cél elérését egy 4 részes cselekvési tervben látom, mely részei a következők:

- Egy belső információs platform, a *GHK Wiki* elkészítése és tartalommal való feltöltése.
- A belső mentor-mentorált rendszer működésének és feladatainak felülvizsgálata.
- A területekhez vagy feladatkörökhöz tartozó útmutató (how-to) dokumentumok elkészítése (amennyiben még az adott területre vagy feleletkörre nincs ilyen, vagy az már nem aktuális).
- Szabályzatismereti felkészítők szervezése célzottan az új képviselők számára, továbbá a képviselők szabályzatismereti tudásának felmérése és szükségesség esetén az Ő felkészítésük.

Az utánpótlással és a tudáskonzerválással kapcsolatos célok kiemelt prioritással bírnak, ugyanis ez biztosítja a Képviselői Szabályzat szerepvállalásában és érdekképviselésében potenciálisan adódó tranziensek elkerülését és megelőzését.

3.3. Elképzeléseim az egyes területeket, pozíciókat illetően

Elnökség

Az elnökséget két alelnökkel tervezem kialakítani. Mivel több mint két évig töltöttem be a GHK alelnöki pozícióját mélységében láthattam, hogy mik a pozícióval járó nehézségek és a benne rejlő lehetőségek. Az elnökség működése során szeretnék több feladatban is hagyatkozni az alelnökökre, míg a saját figyelmem nagyobbik részét a menedzsmentre tervezem fordítani. Az elnökség feladata főként a Képviselőtestület operatív feladatainak tervezése és szervezése, valamint bizottságok tevékenységének monitorozása és segítése. Továbbá az, hogy a képviselőkre egyén szintjén is figyelmet tudjunk fordítani. Így a célom a vezetőségi ülések mellett a rendszeres elnökségi ülések lebonyolítása. Az elnökség tervezett felépítéséből fakadóan két új alelnökkel egészül ki, így a megalakulást követő 3 hét a feladatkörök és a működés definiálásáról fog a szólni.

Vezetőség

A vezetés az alelnökből, az alelnök(ök)ből és a GHK EHK-delegáltjaiból áll. A vezetőségi működés a tapasztalataim alapján az utóbbi évek alatt sokat fejlődött, ami főként a heti rendszerességgel tartott vezetőségi üléseknek, annak vezetésének és az ülések megjelölt témáinak volt köszönhető. Így célom fenntartani a rendszeres vezetőségi üléseket, melynek fő szerepe a hosszútávú stratégiaalkotás. A Képviselőtestületben nagy figyelmet fordítunk arra, hogy bármely vezetőségi pozícióban lévő képviselő jelentős- tapasztalattal és szabályzatismerettel bírjon a kritikus gondolkodásmód mellett. Ezt az elvárást a jövőben is fenn fogom tartani a később megszavazott alelnök és EHK-delegált képviselők irányába. A vezetés Képviselőtestületen belül betöltött szerepét ideálisnak gondolom, így azon leszek, hogy a korábbi években tapasztalt formájában tudjon továbbra is működni.

EHK-delegált

Az EHK-delegáltak legfőbb feladata a hallgatóság érdekeinek képviselése egyetemi szinten, valamint az EHK és a GHK közötti információáramlás biztosítása. Fontosnak tartom továbbá, hogy a GHK olyan képviselőket delegáljon az EHK-ba, akik jelentős szabályzatismerettel rendelkeznek, ismerik az Egyetem szervezeti felépítését, valamint érdeemben tudják képviselni az egyetemi és kari hallgatóság érdekeit. A GHK területi felelőseinek részéről rendszeres igény, hogy a véleményüket az EHK üléseire az EHK-delegáltak becsatornázzák. Így a pozíció feladatainak eredményes ellátása érdekében fontos, hogy megőrizzék a kapcsolatukat a GHK-val és kivegyék a részük a Képviselőtestület életéből amellyel, hogy akár pozíció szintjén is segítik az EHK munkáját.

Tanulmányi és Oktatási Bizottság

A tanulmányi területen először bizottságvezetői majd referensi pozícióban 2021-óta tevékenykedtem. Hiszem, hogy a területen végzett feladataink ellátása a Kar minden hallgatójának szempontjából releváns, így a határidők betartása, valamint a gyors és teljeskörű tanulmányi tanácsadás kiemelt figyelmet érdemel. Ebből fakadóan a területen alapvetés a vonatkozó szabályzatok átható ismerete. Az utóbbi évben célul tűztem ki a tanulmányi területre az

utánpótlásom kiképzését, amiről elmondhatom, hogy sikerült. Úgy gondolom, hogy a területen megfelelően képzett és a motivált képviselők tevékenykednek, így a Tanulmányi és Oktatási Bizottság feladatköreinek ellátása biztosított. A területen kiemelten fontosnak tartom, hogy elérjük, hogy a Kar minden képzésére, specializációjára és mintatantervi félévére vonatkozó tanulmányi teljesítményértékelési tervet (TTT), vagy más néven a ZH ütemezést, átlátható formában elérhetővé tehesük a hallgatók számára, hogy ezzel is segítsük hallgatótársaink sikeres tanulmányi előmenetelét. A terület további fejlődésére a különböző projektekben látom a lehetőséget, mint például a NEPTUN kérvénysegédletek bővítése vagy az adminisztratív feladatokra használt belső rendszerek (pl. TTT és Vizsgarend ellenőrző) fejlesztése. Így a célom a terület kapcsán a projektek megvalósítására való motiválás, valamint a GHK kommunikációs csatornáin a hallgatók rendszeres tájékoztatása tanulmányaikat érintő határidők és időszakok kapcsán.

Kollégiumi Bizottság

A kollégiumi területet a ciklikus leterheltség, valamint a feladatok és a naprakész információk erős centralizáltsága jellemzi. Bár a terület feladatai mindig ellátásra kerültek és jó képviselők tevékenykednek a bizottságban, azonban a kollégiumi területen is van lehetősége a fejlődésre. Meglátásom szerint a terület fejlesztését célzó újításokba és a projektek megvalósulásában sokat segítene a bizottsági tagok korábbinál magasabb fokú bevonása. Különösképp olyan projektek esetében gondolom fontosnak fellendíteni a terület bizottsági működését, mint a Kollégiumi Felvételi Szabályzat (KFSZ) felülvizsgálata, ami az utóbbi évek tapasztalatai alapján már időszerű volna. Fontosnak tartom továbbá, hogy a terület jelentős adminisztratív teendőinek ellátására egy újabb, a korábbinál hatékonyabb rendszert alakítsunk ki, ugyanis a jelenlegi rendszer időigényessége miatt hosszútávon fenntarthatósági aggályokat vet fel. Így tehát a célom a területi felelős motiválása és segítése a bizottsági tagok bevonásában a projekt szintű feladatok esetében.

Ösztöndíj Bizottság

Az idei évben a tanulmányi ösztöndíj osztási rendszere felülvizsgálatra került, amiről egy 4 opciót felkínáló Kari Hallgatói Szavazást tartottunk az azt megelőző tájékoztató célú Kari Hallgatói Fórum megtartása mellett. A fórum keretein belül bővebben megismerhették és kérdéseket tehetek fel, míg a szavazás során a Kar hallgatói eldönthették, hogy mely tanulmányi ösztöndíj osztási opciót preferálják. A választható opciók között volt az addigi – korábbi tanulmányi ösztöndíj osztási rendszer teljeskörű helybenhagyása is, azonban a Kar hallgatóinak többsége változtatásra szavazott. Úgy gondolom, hogy a tanulmányi ösztöndíj mellett más, teljesítményalapú ösztöndíj is megérdemelne hasonló figyelmet az elkövetkezendő évben. A terület adminisztratív feladatainak ellátására több automatizált belső rendszer került kiépítésre ezzel fejlesztve a területet. Az új rendszerek kiépítése okán célom szorgalmazni a területi feladatokhoz tartozó útmutató (how-to) dokumentum elkészültét.

A Kar hallgatói kiemelkedően sok sport, közéleti vagy Kari BME-be díjazható tudományos tevékenységben vesznek részt, amire okkal lehetünk büszkéek! Fontos azonban észben tartani, hogy emiatt a Karok között létszámarányosan szétszert normatív támogatás (amely a teljesítményalapú ösztöndíjakra fordítható) a Gépészmérnöki Karon azt eredményezi, hogy a sport, közéleti és Kari

BME pályázatoknál kevesebb támogatás jut egy pályázóra, mint azon karokon, ahol arányaiban kevesebben pályáznak. Célom, hogy a területen tevékenykedőkkel együttműködve feltárjuk a helyzetet, és megoldást találjunk a kialakult helyzetre. Fontos megjegyezni továbbá, hogy a GHK hatásköre a probléma és a megoldási javaslat megfogalmazásáig terjed. A kérdéskörben a javaslat érvényre juttatása érdekében elengedhetetlen a többi Kari Hallgatói Képvisellel és így az EHK-val konszenzusra jutni.

Szociális Bizottság

A Szociális Bizottság feladatait a kollégiumi területhez hasonlóan az erős ciklikusság és az időszakok során adódó pontszerű jelentős terhelés jellemzi. A korábbi években kipróbálásra került az, hogy a Képviselő minden tagja szociális bírálói vizsgát tegyen, ezzel elérve, hogy szükség esetén bárki a terület segítségére lehessen. Ez a törekvés azonban sajnálatos módon nem érte el a kívánt hatást. Mindazonáltal a bírálók számának csökkenésének elkerülése és a szociálisan rászoruló hallgatótársaink pályázatának gyors és pontos bírálása továbbra is közös felelősségünk. Így a helyzetre megoldásul szeretném bevezetni, hogy minden képviselő a pályafutása kezdetén legalább egy alkalommal bírálói vizsgát tegyen, hogy belevethesse magát a bírálói feladatokba. A bírálói teendők ellátásában számítok a több féleve bíráló képviselők kitartó segítségére a területen, valamint a területi felelősök bírálókat felkészítő, motiváló és segítő szerepvállalására. A terület jelenleg rendszeres hallgatói visszajelzéseket gyűjt melyek kiértékelése minden időszak végével megtörténik, így azt gondolom, hogy a hallgatói vélemények megfelelő módon becsatornázásra kerülnek a területen tevékenykedők felé. A visszacsatolás mellett a Képviselőten belül a Szociális Bizottság használja leginkább a GHK kommunikációs csatornáit, így a GHK többi bizottsága számára példamutató szerepet tölt be a hallgatótársaink tájékoztatásában. Összefoglalva, a területen a fejlődési lehetőséget a szociális pályázatokat bírálók toborzásában, valamint a bírálói feladatok eddiginél egyenletesebb megosztásában látom. Ezért célom, hogy a terület felelőseivel közösen megoldási javaslatot dolgozzunk ki az említett kérdéskörökre vonatkozóan.

Gazdasági Bizottság

A Gazdasági Bizottság feladatai az utóbbi években csak nehezedtek a dráguló árak és a beszerzésre felhasználható változatlan keretösszegeink okán. Mindazonáltal úgy gondolom, hogy bizottság az élet adta akadályokat megfelelően oldotta meg. Az utóbbi évben a rendezvények színvonalát a jegyárak mérsékelt emelése mellett, míg a kari Hallgatói Csoportok támogatását szponzorációk segítségével tudtuk szinten tartani. Szeretném javítani a jövőben a GHK teljes körében a gazdasági kérdésekhez való rálátást, hogy a nehezedő körülmények ellenére továbbra is a kari hallgatóság számára a lehető legoptimálisabb módon tudjuk kialakítani Gépészmérnöki Kar Hallgatói Önkormányzatának költségvetését. Ebből kifolyólag a célom a területen tevékenykedők megbízása egy belső felkészítő program kialakítására.

A jövőre vonatkozó terveimhez tartozik még a terület kapcsán a Hallgatói Csoportok támogatási módjának kiegészítése a nagyobb költségekkel járó eszközbeszerzésekre vonatkozóan. Érdemesnek tartom felmérni és összegyűjteni a kari Hallgatói Csoportok működéshez vagy fejlesztéséhez szükséges nagyobb eszköz (vagy esetlegesen szoftver) igényeket. Ha a Hallgatói Csoport fejlődni

vagy bővíteni szeretné az eszközparkját, de anyagi akadályokba ütközik, úgy ezek ismeretében segíthetnénk egy hosszú távú terv kidolgozásában a beszerzés megvalósítására. A cél elérését a szükséges források, támogatók feltérképezésében és becsatornázásában látom. Ezen cél eléréséhez a Gazdasági Bizottság mellett szükségszerű volna bevonni a GHK egyik külső bizottságát, a Külső Partnerkapcsolati Bizottságot, míg a kari Hallgatói Csoportokért felelős képviselők feladatát a kommunikáció megteremtésében látom.

Rendezvény és Sport Bizottság

A területen egy referens és egy Bizottságvezető tevékenykedik, akik egyben a GHK által létrehozott külső bizottságának a Kari Rendezvény Bizottságnak (továbbiakban: KRB) vezetői. Úgy gondolom, hogy a területen tevékenykedő képviselők jelentős elhivatottsággal és kitűnően végzik a kari rendezvények szervezése körüli feladatokat, továbbá az elhivatottságnak köszönhetően az utánpótlás is minden évben biztosított. A kari rendezvények kiemelt szerepet töltenek be a Kar közösségi életében, ugyanis a hallgatótársaimmal együtt a legtöbb jó közéleti élményem valamely kari hagyományőrző rendezvényről származik. Elődjeim céljait szem előtt tartva továbbra is fontosnak tartom, hogy a KRB és a GHK között egy közvetlenebb és szorosabb kapcsolat alakulhasson ki, aminek első lépése a Képviselői időbeosztásának összehangolása a KRB ráérésével, hogy közös közösségépítő programok valósulhassanak meg. Az elmúlt időszakban fokozatosan visszatért a rendezvények utáni kérdőíves visszajelzés gyűjtés, aminek a fenntartását szorgalmazni szeretném. Végezetül, a visszajelző kérdőívek alapján az egyre nehezedő gazdasági helyzet okán fontosnak tartom megvizsgálni, hogy a hallgatók a jelenlegi jegyárak mellett inkább a rendezvények színvonalának megtartását részesítik előnyben (még akkor is, ha ez magasabb árakat is jelent), vagy inkább az árak megtartását, esetleges csökkentését preferálják, még akkor is, ha ez a színvonal csökkenésével is jár.

PR Bizottság

A Képviselői kommunikációját illetően az utóbbi években nagy fejlődésen ment keresztül. Példának okáért egy bizottsági projekt keretein belül az elmúlt évben újragondolásra került a GHK arculata, a tisztújítás során használt kampány, illetve ennek köszönhetően heti rendszerességgel megosztjuk, hogy az adott oktatási héten mely képviselők tartanak személyes ügyeletet. Az egyik legfontosabb kommunikációs csatornáknak tartom továbbá a pár éve visszahozott Gépész Hírek körlevelet. Céлом, hogy Gépész Hírek körlevél a Kar hallgatói számára a későbbiekben is időszaktól függően havonta vagy kéthavonta kiküldésre kerüljön. A korábbi visszajelzések alapján pedig amennyiben hatékonyan szeretnénk tájékoztatni hallgatótársainkat, úgy a következő ciklusban szükséges lesz kommunikációnkat az új trendekhez is igazítani. A területen tevékenykedő képviselőket szeretném ösztönözni az immár új keretrendszerre helyezett GHK honlap elkészítésére és arra, hogy próbáljanak ki újabb kommunikációs módszereket. Ezen felül célom növelni a GHK offline tájékoztató kommunikációját plakátok vagy szórólapok formájában, kezdetben a Kármán Tódor Kollégiumban.

Hallgatói Csoportok

A kari Hallgatói Csoportokkal való kapcsolattartás terén ment végbe az utóbbi évben a legjelentősebb fejlődés. Ezen időszak alatt a havi rendszerességű Közösség Vezetői ülések bevezetése mellett felülvizsgálatra került a kari Hallgatói Csoportok befogadó nyilatkozata és a körök Szervezeti és Működési Szabályzata (SZMSZ), mely projektek közül az előbbi már befejeződött, míg az utóbbi jelenleg is folyamatban van. A jövőben szeretném fenntartani a havi rendszerességű Közösség Vezetői üléseket és motiválni a Hallgatói Csoportokat a horizontális kommunikációra és az együttműködésre a hallgatói közélet és szakmai eredmények támogatása céljából. A jövőben szeretnék nagy hangsúly fektetni a közvetlen kapcsolat kialakítására a kari Hallgatói Csoportok vezetőivel annak érdekében, hogy a közélet felmerülő konszenzusos igényeit és problémáit – amennyiben annak megoldása a GHK hatáskörébe tartozik - mihamarabb napirendi pontra tűzhessük. Amennyiben pedig a kari Hallgatói Csoportok felmerülő igényének vagy problémájának megoldása túlmutat a GHK hatáskörén, úgy azt képviseljük a megfelelő szinteken. Érdemesnek tartom továbbá felmérni és összegyűjteni a kari Hallgatói Csoportok működéshez vagy fejlesztéséhez szükséges nagyobb eszköz (vagy esetlegesen szoftver) igényeket. Ha a Hallgatói Csoport fejleszteni vagy bővíteni szeretné az eszközparkját, de anyagi akadályokba ütközik, ezek ismeretében segíthetnénk egy hosszú távú terv kidolgozásában a beszerzés megvalósítására. A cél elérését a szükséges források, támogatók feltérképezésében és becsatornázásában látom. Ezen cél eléréséhez a Gazdasági Bizottság mellett szükségszerű volna bevonni a GHK külső bizottságát, a Külső Partnerkapcsolati Bizottságot, míg a kari Hallgatói Csoportokért felelős képviselők feladatát a kommunikáció megteremtésében látom.

Külügyi Bizottság

A külügyi terület egyik legfontosabb feladata a különböző mobilitási programok kapcsán leadott pályázatok bírálása és a hallgatók tájékoztatása az azokhoz tartozó határidők és kérdések kapcsán. Úgy gondolom, hogy a mobilitási programokhoz tartozó Erasmus pályázatok elbírálásával járó teendőket a GHK külügyi referensének koordinálásával magabiztosan, fenntartható módon és a pályázati kiírásokhoz hűen végzi. A területen tevékenykedő képviselőknek köszönhetően sikerült jó kapcsolatot kialakítani - fenntartani a Kar Tudományos és nemzetközi dékánhelyettesével, a kari Erasmus koordinátorral és a Nemzeti Kapcsolatok Igazgatóság munkatársaival. Érdemes itt még megemlíteni, hogy külügyi terület feladatainak ellátásához a 2023. októberében módosított GPK HÖK SZMSZ alapján már bizottság is társul. Az elmúlt évben pedig megmutatkozott, hogy a terület projektek és pályázatok bírálása mentén tud bizottsági szinten működni. Az Erasmus pályázatok bírálása és az arról való tájékoztatás már jól bejáratott folyamat a Képviselőlet életében, azonban az utóbbi időben több új, mobilitási programot biztosító pályázat is meghirdetésre került országos szinten, melyek legtöbb esetben számunkra is újak. Így fontos lenne ezeket a pályázatokat alapos megismerést követően a hallgatótársaink elé tárni, ezzel kompenzálva az Erasmus programban elnyerhető férőhelyszámok sajnálatos mód csökkenő tendenciáját. Céлом, hogy az új mobilitási programok feltérképezésére motiváljam majd a területen tevékenykedő képviselőket.

Utánpótlásképzés Bizottság

Az utánpótlásképzés felbontható két részre, az egyik a GHK iránt érdeklődő hallgatóknak szóló Gólyatanács program, a másik pedig az újonnan belépő képviselők integrációja és felkészítése. Az előbbi az Utánpótlásképzés Bizottság feladata, míg az utóbbi az elnökség feladata. Korábban, 2022-ben töltöttem be a Képviselő utánpótlásképzéséért felelős pozíciót, ahol pilot jelleggel elindítottuk a terület feleadatainak ellátására egy eseti bizottságot. A pilot projekt eredményesnek bizonyult, így a 2023. októberében módosított GPK HÖK SZMSZ alapján immár hivatalosan is létrehoztunk a képviselők utánpótlásával foglalkozó bizottságot. A bizottság létrehozásával és több képviselő célzott figyelmének segítségével az utánpótlásképzés látható fejlődésen esett át. Meggyőződésem, hogy ameddig az utánpótlásképzésünk, a Gólyatanács programsorozat célja a szabályzatismereti háttér mélyebb ismertetése mellett a hallgatói érdekképviseleti „*soft skillek*” fejlesztése és a Képviselő tevékenységének részletesebb megismertetése, addig a területen minden újító gondolat üdvözölendő. A területre motivált képviselőket találni és bevonni az érdeklődő hallgatókat a GHK egyik legfontosabb feladata, ugyanis a hallgatói életút az Egyetemen relatíve rövid, míg a feladatok ellátásához szükség szabályzatismeret jelentős. Így a célom, hogy az Utánpótlásképzés Bizottság megtartsa eddigi lendületét, továbbá az, hogy a Képviselő számára egy motiváló és kitűzhető cél legyen a bizottság feladatait ellátni.

4. Összegzés

Összegzésként elmondhatom, hogy a GHK a hallgatói érdekképviselési feladatait magas szinten látta el az elmúlt években, azonban ebbe hiba volna belekényelmesedni. Megválasztásom esetén az elnöki ciklusom fő feladata, a jövőképről szóló részben megfogalmazott tervek megvalósítása lesz. Továbbá az, hogy motiváljam a képviselet tagjait a célok elérésére, erősítsem az érdekképviselés iránti elhivatottságuk és biztosítsam a Képviselés magas fokú szabályzatismeretét.

Az elnöki ciklus második felében a hangsúly fokozatosan a GHK következő vezetőjének kinevelésére fog helyeződni annak érdekében, hogy a Képviselés működésében a tranzienseket mérsékelhessem.

Bízom benne, hogy pályázatom és vízióm elnyerte tetszésedet, és remélem, hogy a korábbi tevékenységeim alapján bizalmat tudtok szavazni számomra az elnöki pozíció betöltésére!

Előre is köszönöm a bizalmatokat!

Budapest, 2024. szeptember 17.


Kelle Gergő
Pályázó