



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**

**GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR**

*Gépészkari Hallgatói Képviselőlet*

## PÁLYÁZAT

a Gépészkari Hallgatói Képviselőlet elnöki posztjára

Pályázó:

**Agócs Norbert**

*„Ha mindenki együtt halad előre, akkor a siker önmagától jön.”*

~ Henry Ford

Budapest, 2023. szeptember 20



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Gépészmérnöki Kar  
**Gépészkar Hallgatói Képviselet** részére  
1111 Budapest, Irinyi József utca 1-17.

## **Kedves Hallgatótársaim!**

Agócs Norbert, másodéves gépészeti modellező mérnök mesterszakos hallgató vagyok. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen 2018-ban kezdtem meg a tanulmányaimat mechatronikai mérnöki alapszakon, majd 2022-ben iratkoztam be a gépészeti modellezés mesterszakra. Mindig is fontosnak tartottam, hogy a tanulmányaim mellett a közösségi életben is aktív szerepet vállaljak és hozzájáruljak annak fenntartásához a hallgatótársaim segítségével.

Az egyetemi tanulmányaim eleje óta úgy érzem, hogy számomra a Hallgatói Képviselet tevékenysége a legmegfelelőbb a céljaim eléréséhez. A Képviseletben eltöltött 4,5 év alatt rengeteg feladatkörrel megismerkedtem és a kezdetben tanácskozási jogú tagságomból egészen az alelnöki pozícióig vezetett eddig az utam, majd 2022 májusában átvettem elődömtől az elnöki pozíciót. A képviseleti szemléletmódom, felhalmozott tapasztalatom átadásának, a hallgatói érdekképviselet erősítésének céljából ezúton szeretném ismét – és egyben utoljára – benyújtani a pályázatomat a Gépészkar Hallgatói Képviselet elnöki posztjára.

## **1. Motivációm**

A Képviseletben végzett tevékenységem során mindig is az motivált, hogy segítsek a hallgatótársaimnak valamilyen módon. Eleinte úgy gondoltam, hogy tanulmányi és oktatási téren tudok a legtöbbet tenni a hallgatókért, az évek során azonban rádöbbentem arra, hogy a tanulmányi és oktatási terület – ugyan kiemelten fontos – nem az egyetlen terület, ahol a hallgatók adott esetben segítségre szorulhatnak.

A tevékenységem során igyekeztem minél több bizottság munkájából kivenni részemem annak érdekében, hogy átfogó tapasztalatot szerezzek minden területen. Ennek következtében legtöbb területen észrevettem fejlesztési, fejlődési lehetőségeket. Ezen folyamat részeként felismertem, hogy közvetve nagyobb segítséget tudok nyújtani a hallgatóknak, ha a tapasztalatommal és fejlesztési javaslataimmal a Képviseletet támogatom és koordinálom a kitűzött célok elérése érdekében. Ebben a szemléletben vállaltam el az alelnöki pozíciót is, amely során már kialakult bennem egy törekvés arra, hogy a Képviselet együttes előrehaladásával közös sikereket érjünk el. Ezen törekvés ösztönzött arra, hogy a Képviselet élére állva folytassam a tevékenységemet és mutassam az irányt a közös célok eléréséhez és a hallgatói érdekképviselet erősítéséhez.

## **2. Eddigi tevékenységem a Hallgatói Képviseletben**

Az egyetemi pályafutásom legelején, 2018 őszén rögtön jelentkeztem a Gépészkar Hallgatói Képviselet által szervezett Gólyatanács nevű programba, ugyanis már elsőévesként is motivált az, hogy a gépészkar közélet aktív részese legyek és valamilyen módon segíthessem a hallgatótársaim egyetemi életét. A Gólyatanács előadássorozat keretein belül betekintést nyertem az Egyetem működésébe, a Képviselet tevékenységébe, a különböző bizottságok napiszintű és különös feladataiba, valamint az akkori képviselők munkájába.

A Gólyatanács során megszerzett tudás, illetve tapasztalat sarkalt arra, hogy 2019 tavaszán leadjam a jelentkezőmet tanácskozási jogú tagnak a Képviselőtestületbe. A második félévemben már tanácskozási jogú tagként tevékenykedtem a Képviselőtestületben, így egyre több, fontosabb és nagyobb felelősséggel járó feladatból vehettem ki a részemet. A tanácskozási jogú tagok alapvetően az összes bizottság munkáját segítik, kezdve a Tanulmányi Bizottság munkájától a PR Bizottságig. A legkülönfélébb feladatkörök ellátása miatt tanácskozási jogú tagként lehet a legjobban megismerni a Gépészkari Hallgatói Képviselőtestület munkáját, illetve felépítését. A megszerzett szerteágazó tapasztalatok alapján könnyebben meg tudja találni mindenki azt a területet a Képviselőtestületen belül, amivel a legszívesebben foglalkozna. Én személy szerint akkoriban a Tanulmányi és Oktatási Bizottság, valamint a Szociális Bizottság tevékenységében találtam meg a helyemet. Az első nagyobb kihívást jelentő feladatom a rendszeres szociális ösztöndíjhoz leadott pályázatok elbírálása volt. Ezen pályázatok elbírálása egy komoly felkészültséget igénylő feladat, amelyet az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület által szervezett szociális pályázat bírálói vizsga hivatott felmérni. Ezt sikeresen teljesítettem és úgy vélem, hogy legjobb tudásom szerint sikerült helytállnom a pályázat elbírálása során. A szociális pályázatok elbírálásában azóta már tizedik féléve veszek részt. Emellett segédkeztem még a Tanulmányi és Oktatási Bizottság feladatainak teljesítésében is, mint például a Vizsgarend összeállítás, tanulmányi levelek megválaszolása. Ezen kívül részt vettem a Gólyatábor lebonyolításában is.

A 2019. évi októberi Tisztújítás során elnyertem a gépészkari hallgatók bizalmát és mandátumos tagként folytathattam a tevékenységemet a Képviselőtestületben. Az alakuló ülésen a Képviselőtestület bizalmat szavazott nekem a külügyi referensi pozícióra, amelyet több mint egy évig töltöttem be. Külügyi referensként a legfőbb feladatom az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj kari szintű kezelése volt. Ez magában hordozta a hallgatók tájékoztatását a lehetőségekről, valamint a rendes, illetve pótlólagos pályázatok elbírálását is. A tevékenységem során több száz mobilitási pályázat elbírálásában vettem részt. Emellett nagy hangsúlyt fektettem a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóság külföldi részképzésért felelős munkatársaival és a Kari Erasmus Koordinátorral való kapcsolattartásra is.

A Tisztújítást követően 2019 novemberében elnyertem a Tanulmányi és Oktatási Bizottság vezető pozíciót, majd 2021 októberében tanulmányi és oktatási referenssé léptem elő. A képviselői pályafutásom elején, már gólyatanácsosként is a Tanulmányi és Oktatási Bizottság feladatköre nyerte el a leginkább a tetszésemet, így hatalmas megtiszteltetés számomra, hogy ezen pozíciókat tölthettem be a Képviselőtestületben. A legfőbb feladatomként tekintek arra, hogy a hallgatók egyetemi éveik alatt zavartalan és szabályokhoz hű képzésben vehessenek részt. A Bizottságban végzett munkám során az első feladataim közé tartoztak a teljesítményértékelési terv és a vizsgarend ellenőrzése, valamint ennek koordinálása, amelyben azóta is aktív részt vállalom. Az egyetemi tanulmányaitok során legtöbbször a Képviselőtestülethez érkezett tanulmányi levelek megválaszolása kapcsán találkozhattatok velem. Számos hallgatónak segíthettem már mindenféle tanulmányi ügyben, mint az egyes számonkérésekhez, esetleg oktatókhoz kötődő panaszok, órarendi ütközések, tantárgyfelvételi problémák, szakok közötti átjelentkezés, önköltségsökkentések vagy kreditakkreditáció. A Kari Tanulmányi Bizottság tagjaként több száz hallgatói kérelem elbírálásában vettem részt. Az elmúlt időszak legnagyobb feladata az alapképzések mintatantervének felülvizsgálata volt. A felülvizsgálat során egy komplex kérdőív, majd ennek kapcsán több ezer hallgatói vélemény feldolgozásában vettem részt, amelynek eredményeképpen egy 200 oldal meghaladó komplex jelentés készült a mintatantervek helyzetéről. A hallgatói vélemények alapján több javaslatot is készítettem az egyes szakok mintatantervének módosítására, amit aztán Szakbizottsági ülések keretein belül az oktatói oldal előtt is képviseltem. A tevékenységem során sikerült jó kapcsolatot kialakítani a Karunk dékáni vezetésével, főként az oktatásért felelős

dékánhelyetttel, valamennyi tanszékének vezetőjével, illetve oktatójával, amely nagyban elősegítette a tanulmányi és oktatási ügyek gördülékeny intézését. Tekintettel arra, hogy Karunk hallgatói létszáma igencsak magas, a tanulmányi és oktatási területért mindig kettő képviselő felelős. Ezt továbbfejlesztve az elmúlt időszakban sikerült a Tanulmányi és Oktatási Bizottság tagjait jobban bevonni a bizottsági feladatok ellátásába. A hallgatók jobb tájékoztatása érdekében szorgalmaztam egy tanulmányi témájú posztsorozat elindítását. A sorozat mára már egy több Bizottságot átölelő tematikus posztsorozattá nőtte ki magát. A tanulmányi és oktatási területért felelős képviselőként feltett szándékom volt a Képviselőtanulmányi és oktatási területen lévő általános tudását fejleszteni. Ennek érdekében elkészítettem egy TVSZ felkészítő sorozatot, melynek keretein belül áttekintettük a szabályzat legfontosabb fejezeteit és szabályait. Személyes sikerként könyvelem el azt, hogy az összegyűjtött HK ZH tudásfelmérő teszten a GHK oktatási kategóriában induló képviselői mindig dobogós helyezést érnek el. A terület iránt érzett elhivatottságom jegyül a 2020-ban, 2021-ben és 2022-ben rendezett HK ZH felmérésen is megnyertem az oktatási kategóriát eleinte alap, majd referenci szinten, amivel az Egyetemi Hallgatói Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottságának a megbecsülését is sikerült kivívnom.

A GHK elnöke 2021 áprilisában felkért alelnöki pozícióra, amelyet elvállaltam. Az alelnöki tevékenységem során az elnök munkáját segítettem a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság belső működésének szervezésével. A főbb feladataim közé tartozott többek között a határidők számontartása és a projektek menedzselése. A határidők jobb számontartása érdekében továbbfejlesztettem a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság számára a *vállalások listája* névre hallgató feladat- és határidőkezelő rendszert, amelyet azóta is aktívan használunk. A megvalósult projektek közül a következőket emelném ki:

- a hallgatók megfelelő tájékoztatása érdekében a GHK weboldalának átfogó aktualizálása;
- a GHK munkájának értékelése szempontjából egy kérdőív elkészítése a hallgatóknak;
- a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság tudásának megőrzése és továbbadása érdekében feladatkörökhöz tartozó kézikönyvek (how-to dokumentumok) készítése (jelenleg is futó projekt);
- a GHK továbbképzése mind szabályzatismeret szempontjából (HK ZH) mind emberi szempontból (esélyegyenlőségi tréning).

Ezen feladatokon túl számos adminisztratív jellegű teendőt is elláttam, mint a napirendek összeállítása, a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság munkájának értékelése, hétindító levél küldése, valamint a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság informatikai rendszereinek karbantartása és kezelése. Az általános képviselőtanulmányi és oktatási feladatokban és az egyes területeken felhalmozott tapasztalataimmal, valamint átfogó szabályzat ismeretemmél igyekeztem a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság minden bizottságának a munkáját segíteni. Alelnökként fontosnak érzem, hogy a képviselők bármikor elérhessenek, így számukra állandó rendelkezésre állást biztosítottam. Az alelnöki tevékenységem során aktívan tartottam a kapcsolatot a Tanácsadó Testület tagjaival, amely testület a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság korábbi, nagy tapasztalattal és tudással rendelkező képviselőiből áll. Emellett Karunk vezetésével is sikerült jó kapcsolatot kialakítanom.

Az elsődleges célom alelnökként a Gépészkari Hallgatói Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottságra jellemző identitás érzet megőrzése, illetve átadása volt. Ennek eléréséhez fellendítettem az új képviselők számára kialakított mentor rendszert, valamint több csapatépítő program szervezését is szorgalmaztam. Úgy gondolom, hogy a csapatépítések és őszi beszélgetések hatására sikerült átadnom a legtöbb képviselő számára azt a fajta mentalitást, ami miatt a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottság egyedülálló.

A Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottságban 2022 májusában rendkívüli elnökválasztás történt, amely során a Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottságban nekem szavazott bizalmat az elnöki pozíció betöltésében. Az elmúlt időszakban már ezáltal a testület vezetőjeként tevékenykedtem a pályázatomban megfogalmazott rövid és hosszútávú

tervek, valamint célok megvalósításért. Az elnöki tevékenységem első lépése volt, hogy az újonnan felálló elnökséggel a Képviselőt vezetésével kapcsolatos alapfeladatokat átvegyük és teljes mértékben ellássuk. Az elnökséggel meghatároztuk, hogy az egyes vezetői feladatokért és Bizottságok tevékenységéért ki a felelős. A vezetőséggel közösen meghatároztuk a Képviselőt rövidtávú feladatait és nagyobb projektjeit. Az alelnöki pozícióból fakadó tapasztalatom sokat segített abban, hogy gördülékeny legyen az elnökváltással kapcsolatos átmenet a Képviselőtben.

A 2022. nyári időszakra egy cél és két nagyobb projekt megvalósítását tűztem ki feladatként. A fontos célként fogalmaztam meg, hogy a Képviselőtben egy jó, baráti légkört alakítsak ki és fejlesszem a csapatkohéziót. A nyár folyamán szervezett programokon keresztül sikerült több csapatépítő, kommunikáció- és készségfejlesztő foglalkozást megtartani, amelyek közelebb hozták a képviselőket egymáshoz a belső kommunikáció fejlesztésével. Az egyik projekt a korábban is említett bizottsági kézikönyvek (how-to dokumentumok) elkészítése és befejezése volt. A másik projekt pedig a GPK HÖK SZMSZ véleményezése és módosítása volt. A nyári időszakban a projektek mellett több egyetemi szintű feladatot is el kellett látnunk, ilyen volt például az okéért a Hallgatói Önkormányzat Alapszabályának módosítására vonatkozó javaslat véleményezése, illetve a véleményezés és visszajelzés menetének megszervezése a Képviselőtben.

### **3. Az előző ciklus értékelése**

A Képviselőt a 2022. októberi alakuló ülésen ismételten bizalmat szavazott nekem az elnöki pozíció betöltésére, így folytattam azt az utat, amin a Képviselőttel elindultunk a pályázatomban megfogalmazott rövid és hosszútávú tervek, valamint célok megvalósításért.

Az őszi félévben a Tisztújítást követően főként a belső működés fejlesztése, a tudásátadás és a feladatok precíz és pontos ellátása került az előtérbe a feladatkörök új megosztása lévén. Az egyes területek élén álló új referensek és bizottságvezetők elkezdhették a közös tevékenységüket, a területi célok meghatározását, illetve a tudásátadást. A képviselők meglátásom szerint kellő lendülettel és motivációval vágtak bele a feladatkörük elsajátításába, így az új Képviselőt gördülékenyen folytathatta tevékenységét. A kezdeti tranziens lefolyását vezetőként a tapasztalatommal, szemléletmódbeli és szakmai útmutatással és kellő szigorral igyekeztem elősegíteni.

A kezdeti teendők ellátása után belevetettem magamat az utánpótlásképzés fejlesztésébe és a kapcsolati tőke bővítésébe. A Gólyatanács program kiemelkedően sikeresnek bizonyult az elmúlt időszakban, ami nagyban köszönhető a próba jelleggel létrehozott és elindított Utánpótlásképzés Bizottság tagjainak. A Bizottság tagjai kiemelt figyelmet fordítottak a Gólyatanács programsorozat megvalósítására, fejlesztésére, illetve a programba jelentkező elsőéves hallgatókra, amely a korábbi évekhez képest kiugróan magas jelentkezési számokat eredményezett. A programsorozat megújult, újfajta programokkal és foglalkozásokkal vártuk az érdeklődőket, amik mellett a gólyatanácsosok projektekkal és a szociális pályázatok elbírálásával csatlakozhattak a Képviselőt tevékenységébe.

A kapcsolati tőke bővítés eredményes volt, hiszen sikerült jó kapcsolatot kialakítani többek között az Egyetemi Hallgatói Képviselőt elnökével, a Kari Hallgatói Képviselőt elnökeivel, az Egyetemi Doktorandusz Képviselőt gépészkari delegáltjával és a Műegyetemi Hallgatói Kft. vezetőjével is. A kari vezetéssel és a tanszékvezetőkkel való kollegiális kapcsolatunkat fenntartottam, amely nagyban hozzájárul a hallgatók kari szintű érdekérvényesítéséhez. A Dékáni vezetés a képviselőket magas szinten bevonja a hallgatókat érintő ügyekbe, így különösen az oktatásszervezési kérdésekbe, a kari szintű stratégiaalkotásba. A Dékáni Tanácsban való részvételen túl a hallgatókat érintő ügyekben rendszeres személyes megbeszéléseket folytatok a Kar dékánjával. Továbbá fontos kiemelni, hogy

a kari Stratégiai Értekezleten előadást tartottunk a hallgatói lemorzsolódásának csökkentéséről és megtartottuk a nyári továbbképző hétvégén a Dékáni Napot, amikor megvitattuk a kari vezetéssel a mesterképzések népszerűségére és külföldi hallgatók integrálására vonatkozó ügyeket.

A tavaszi félévet a tudásátadásnak, a feladatok megosztásának javításának, a projekt alapú működés bevezetésének és az újonnan bekerülő tanácskozási jogú tagok integrálásának szenteltem. A félév elején került megrendezésre a HK ZH tudásfelmérő, amely a Képviselőlet általános szabályzat és egyetem ismeretét hivatott felmérni. Az elnökséggel nagy gondot fordítottunk a képviselők felkészítésére és bátran állíthatom, hogy ebben mindenki partner volt és sikerült megfelelően felkészülnünk a megmérettetésre. Büszkeséggel tölt el, hogy a Képviselőlet 77%-os összesített eredménnyel első helyezést ért el a tudásfelmérőn.

Ezt követően a Képviselőlet létszáma ebben az időszakban 7 tanácskozási jogú taggal bővült. Az új tagok mellé megbíztunk egy-egy tapasztalt képviselőt, hogy segítse a közösségbe való beilleszkedésüket, valamint a szakmai tudás elsajátítását és a képviselői attitűd kialakítását. A mentorok segítségével az új képviselők hamar be tudtak csatlakozni a Képviselőlet mindennapi tevékenységébe, bár a vizionált felkészítő sorozat nem tudott maradéktalanul megvalósulni, mivel egy igencsak megterhelő időszakban csatlakoztak a Képviselőletbe. A mentor program szerencsére ennek ellenére is elérte a célját, hiszen minden új képviselő elindult a Tisztújításán.

A képviselők közötti feladatmegosztás a tanácskozási jogú tagok csatlakozásával tovább javult, azonban még mindig nem éri az ideális állapotot. Az aktív képviselők száma nőtt, azonban a havi tevékenység egy jelentős része továbbra is – a Képviselőlet létszámát tekintve – kevés képviselő kezében összpontosul. A bizottsági működés is fejlődött összességében, ami elősegítette a feladatok jobb megosztását, illetve az új képviselők beilleszkedését is. Úgy gondolom, hogy egy jó úton indult el a Képviselőlet, ezért szeretném fenntartani a fejlődést, hiszen bizottsági működés lehetővé teszi az aktuális terület vezetői számára, hogy a bizottsági tagokra feladatokat delegáljanak a leterheltségük csökkentésének céljából. A Képviselőletben sikerült meghonosítani az alapfeladatokon túlmutató, interdiszciplináris projektek fontosságát és ezek bevezetését már ebben a ciklusban is elkezdtem egyéni szintű és képviselői szintű projekt meghirdetésével. Az egyéni projektekkel első körben a legfiatalabb képviselőket bíztam meg, ezáltal nagyobb felelősséget bízva rájuk és fejlődési lehetőséget biztosítva nekik. A projektek ütemesen haladnak, mindegyik szinte az utolsó fázisban tart jelenleg. A képviselői szintű projektek is megfelelően haladtak az elmúlt időszakban. A how-to dokumentumok írása haladt, azonban előzetes várakozásaimmal ellentétben lezárni nem tudtuk, így a következő időszak feladata lesz ennek megvalósítása. Ezzel ellentétben a GPK HÖK SZMSZ felülvizsgálata és módosítása rendben lezajlott, a megfelelően átgondolt és átalakított szabályzatot a kari hallgatók elé tudjuk terjeszteni a jelen Tisztújítás során.

A Műegyetem vezetői körében is nagy változás állt be ebben az időszakban, hiszen új kancellárt köszönhetünk köreinkben, ami gyökeresen változtatta meg az eddigi gyakorlatot. A rektor és a kancellár között kialakult egy kollegiális kapcsolat, aminek a hatására elindult az egyetemi struktúra és folyamatok racionalizálása, amelyben a Hallgatói Képviselőletek is nagy szerepet játszottak. A Műegyetem legfelsőbb szabálya, a Szervezeti és Működési Rend (SZMR) aktualizálásra került, amit később minden nagyobb szabályzat követett. Az SZMR módosítása a hallgatókat is nagyban érintette, hiszen ez megszüntette a hallgatói jogokat tartalmazó különálló Hallgatói és Doktorandusz Jogviszonyból Származó Kollektív Jogok Szabályzatát és átemelte a hallgatói jogokat. A Képviselőlettel azért tevékenykedtünk, hogy minden hallgatói jogunk megmaradjon az aktualizálás során, ennek eredményeképpen az Egyetemi Hallgatói Képviselőlet elnöke felkért, hogy segítsék a tárgyalásokon megvédeni a jogainkat, amit végül sikeresen teljesítettünk. Az egyetemi

változásokra reagálva a HÖK rendszerben létrejött az EHK x Elnökök platform, ez magába foglalja a hallgatói alrendszer összes vezetőjét, így elnökként is nagyobb rálátást kapok az egyetemi ügyekre és nagyobb felelősség hárul rám az egyetemi érdekképviseletben. A Műegyetemen zajló intézményfejlesztési folyamatok kidolgozására a kancellár létrehozta a BPR csoportot, amely keretein belül kiválasztott oktatókkal és hallgatói képviselőkkel megvizsgáltuk az Egyetem működését és javaslatokat tettünk annak javítására különösképpen az oktatás, szolgáltatások és infrastruktúra fejlesztésére. A rektor és a kancellár többször ellátogatott az EHK x Elnökök megbeszélésre, hogy a hallgatókat érintő legfontosabb kérdésekről diskuráljunk. A nyár végén pedig létrejött az UniversiTea platform, ahol az egyetemi vezetők, dékánok, tanszékvezetők és hallgatói képviselők tárgyalhatják az egyetemet érintő ügyeket. Ezeken az alkalmakon az EHK delegáltakkal igyekszünk részt venni és a kari, valamint egyetemi hallgatók érdekeit képviselni.

A Képviselet belső kommunikációjának, valamint szakmai és csapatkohézió szempontjából való fejlesztésére az elmúlt időszak során folyamatosan nagy figyelmet fordítottam. A belső kommunikáció sokat fejlődött az elmúlt időszakban, mivel a csapatépítő programok eredményeképpen egy nagyon jó hangulatú és összeszokott csapat állt össze, ahol az emberek könnyen és szívesen dolgoznak együtt. Törekedtem arra, hogy a képviselők minél több visszajelzést kapjanak a tevékenységükkel kapcsolatban, így egyrészt rendszeresítettem a személyes megbeszéléseket, másrészt ismét lebonyolítottam a belső értékelő kérdőívet. A csapatépítő tevékenységeket szintén rendszeresítettem és előre megterveztem úgy, hogy ezek egy ív mentén a kezdeti szintről egészen az összeszokott, baráti társaság szintjére emeljék a Képviseletet. Több csapatépítő program szervezésében is részt vettem, mint például az alakuló esemény, szakmai továbbképző hétvége, társasest, KHK-k közötti csapatépítés, palacsintázás, illetve ezeken kívül több kisebb készségfejlesztő program. Úgy gondolom, hogy jobban megnyíltunk egymás felé és hatra hagytuk a múltbéli konfliktusokat, nézeteltéréseket. A Képviselet nagy sikereket érhet majd el a jelenleg összeszokott csapat együttes előrehaladásával.

A 2022/2023. tanév egy megterhelő és új kihívásokat, váratlan eseményeket rejtő időszak volt, hiszen szembe kellett néznünk az energiaválság hatására bekövetkező tanév rendjének átalakításával, a jogszabályok változása okán bekövetkező egyetemi szabályok átfogó módosításával, valamint a kancellárváltás miatt bekövetkező strukturális átalakulási folyamatokkal. Úgy gondolom, hogy a Képviselet megfelelően vette az akadályokat és helyt állt a hallgatói érdekképviseletben és eleget tett a hallgatói tájékoztatási kötelezettségének, azonban nem szabad hátradólni és megelégedni ezzel, hiszen mindig törekednünk kell a képviselők továbbképzésére és a rendszereink, folyamataink továbbfejlesztésére.

## **4. A képviseleti szintű elképzeléseim**

### **4.1. Utánpótlásképzés**

A legtöbb Kari Hallgatói Képviseletben tapasztalható a nagyfokú fluktuáció káros hatása. Úgy gondolom, hogy a Gépészkar Hallgatói Képviselet ebből a szempontból még mindig egy nagyon jó helyzetben van, hiszen a képviselők zöme hosszútávra tervez. Emiatt kimondottan fontos, hogy fenntartsuk azt a mentalitást és lendületet, amit az utánpótlásképzés területén tanúsít a Képviselet.

Az utánpótlásképzés két részre bontható: a hallgatók érdeklődésének felkeltése és a képviselők integrálása, valamint megtartása. Az előbbit a Gólyatanács programsorozat keretein belül, míg a másikat a mentor program keretein belül valósítjuk meg. Az Utánpótlásképzés Bizottság alapjainak lefektetésével a Gólyatanács programot biztos alapokra helyeztük az elmúlt időszakban. A jövőben a programsorozat minőségét és változatosságát a megfelelő utánpótlás érdekében szükséges

fenntartanunk. A képviselők megtartására szolgáló mentor programot szükséges a jövőben továbbfejleszteni annak érdekében, hogy az új képviselők mihamarabb becsatlakozhassanak a Képviselői tevékenységébe és megkaphassák az ehhez szükséges általános szabályzatismereti tudást, illetve készségeket. Ezt elősegítendő, szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni egy olyan felkészítő sorozat elindítására az új képviselők számára (a mentorokkal karöltve), ahol az alapvető képviselői ismereteket tudják megszerezni és ennek mentén bekapcsolódni a Képviselői munkájába. Ez magában foglalná az alapvető IT ismereteket (Word, Excel, Gmail, Drive), valamint az alapvető képviselői ismereteket is (szabályzatok, belső működés, képviselői morál).

#### **4.2. Feladatmegosztás és projektalapú működés**

A képviselők közötti feladatmegosztás ugyan javult, azonban még érezhető, hogy egyes képviselők kezében összpontosul a tevékenységek egy jelentős része, amely magasfokú leterheltséghez vezet. A következő időszakban szeretnék arra törekedni, hogy a feladatok eloszlása minél inkább egyensúlyos legyen. Ehhez szükséges egyrészt az, hogy minden területen kialakuljon a bizottsági szemléletmód, a bizottsági működés, másrészt az újonnan bekerülő képviselők mihamarabbi felkészítése a képviselői létre. Úgy gondolom, hogy a legtöbb területen kialakítható egy olyan bizottsági működés, amely során a bizottsági tagokra az aktuális terület referense vagy vezetője feladatokat tud delegálni a leterheltségének csökkentése céljából.

Az optimális munkamegosztás mellett lényegesnek tartom még a bizottsági feladatokon túlmutató, képviselői szintű projektek kibővítését is, amelybe bármely képviselő be tud kapcsolódni. A Képviselői számára hasznos projektekről készítettem egy listát, amely azóta folyamatosan bővül. A következő ciklusban szeretnék több képviselőt arra ösztönözni, hogy a feladatkörének ellátáson túl vállaljon projektet is. Ez elősegíti azt, hogy Képviselői fejlődjön, hiszen a képviselők így az alaptevékenységeken túlmutató feladatokat, ötleteket tudnak megvalósítani innovatív, kreatív módon. Úgy gondolom, hogy a projektalapú működés kidolgozása elengedhetetlen a jelenlegi magas (teljes) létszámmal működő Képviselői-ben annak érdekében, hogy mindenki ki tudja venni a részét a munkából.

A how-to dokumentumok írása jelenleg is zajlik, ezt szeretném mindenképpen most már lezárni. A következő időszakra célként tűztem ki többek között a képviselők készségeinek és szemléletmódjának fejlesztését, a belső értékelés átdolgozását, a GHK IT platformjaihoz kapcsolódó jogosultságok átalakítását és a kari hallgatói csoportokat érintő folyamatok átalakítását.

#### **4.3. Tudásátadás**

A Képviselői struktúrája lehetővé teszi azt, hogy az egyes területek élén – a referens mellett – egy bizottság vezető is helyet kapjon. A bizottságvezetői pozícióba kerülő képviselők elkezdhetik ezáltal a tevékenységüket a területen a tapasztalt referens vezetésével. Egyrészt a referensekben kialakult egyfajta elkötelezettség a tudásátadás és az utánpótlásképzés iránt, másrészt a Kar hallgatói létszáma indokoltá teszi azt, hogy a területeket a referens mellett egy további képviselő is gondozza. Ez lehetővé teszi azt, hogy a területet érintő alaptevékenységek mellett fejlesztésekre is maradjon ideje és energiája a képviselőiknek. Az elmúlt időszakban sikerült megszilárdítani ezt a fajta területi vezetési szemléletmódot és rendszert. A GPK HÖK SZMSZ módosítás hatályba lépésével ezen pozíció megosztást követi majd a rendezvény és külügyi terület is.

A következő időszakban szeretnék figyelmet fordítani a képviselők szemléletmódjának és attitűdjének formálásával. A hallgatók érdekeinek képviselői-éhez elengedhetetlen a képviselői demokrácia alappilléreinek megismerése, az Önkormányzatiság fogalmának ismerete, a kritikus gondolkodás kialakítása, a véleményalkotás művészetének elsajátítása és a felelősségérzet és



identitás kialakítása. Ezen erények átadására szeretném meghirdetni a *HK percek* sorozatot, ahol töreksem a képviselőket szemléletformáló beszélgetések és ismeretterjesztő előadások révén a felelősségteljes képviselővé válás útján elindítani.

Emellett szeretnék továbbra is nagy hangsúlyt fektetni a Képviselő általános szabályzat és egyetem ismereti felkészítésére is. Úgy gondolom, hogy minden képviselőnek rendelkeznie kell egy alapvető tudással az összes területről annak érdekében, hogy a hallgatókat átfogó módon tudja képviselni. A HK ZH tudásfelmérőn való kiemelkedő teljesítésre való törekvésünket szeretném továbbra is fenntartani.

#### **4.4. Belső kommunikáció és csapatkohézió fejlesztése**

A belső kommunikáció sokat fejlődött a csapatépítő programok és a rendszeres visszajelzések eredményeképpen az elmúlt időszakban. A következő időszak szeretném megtartani a csapatépítő programok mennyiségét és minőségét annak érdekében, hogy a csapatkohézió az új képviselők integrálásával együtt is fennmaradjon. Emellett szeretném megtartani a személyes megbeszélések intézményét, hogy a képviselők megfelelő gyakorisággal kapjanak visszajelzést a tevékenységükkel kapcsolatban és tovább bátorítani őket arra, hogy egymásnak is adjunk visszajelzést minden téren. Fontosnak tartom továbbá, hogy a képviselők között kialakult baráti kapcsolatok ne menjenek a hallgatói érdekképviselet, az elvek mentén való döntéshozatal és megfelelő visszajelzés rovására. Az elvonatkoztatás képességének átadására szeretnék emiatt nagy hangsúlyt fektetni annak érdekében.

#### **4.5. Külső kommunikáció fejlesztése**

A külső kommunikáció négy részre bontható: kapcsolattartás a Kar vezetésével, kapcsolattartás az Egyetemi Hallgatói Képviselővel, kapcsolattartás a hallgatói csoportokkal és kapcsolattartás a hallgatókkal.

A hallgatói érdekképviseleti feladatok nagy részét az akadémiai oldallal szemben kell képviselnünk. A Kar vezetésével sikerült egy jó, kollegiális kapcsolatot megteremteni, amely gördülékennyé teszi a hallgatók kari szintű érdekképviseletét. Ezt a jó kapcsolatot szeretném fenntartani.

Az Egyetemi Hallgatói Képviselővel való kommunikáció is kiemelten fontos, hiszen a kari szintű problémákat sokszor egyetemi szinten szükséges megoldani. Az Egyetemi Hallgatói Képviselő által létrehozott platformokon remek lehetőségünk nyílik tapasztalatot cserélni a többi Kari Hallgatói Képviselő tagjaival, elnökével. Fontosnak tartom, hogy a Képviselőben más kari érdekképviseleti szervezetek tapasztalataiból, hibáiból is építkezzünk és emellett a saját tapasztalatainkat és hibáinkat is osszuk meg másokkal. Az EHK x Elnökök intézményét szeretném, ha a mindenkor EHK elnök rendszeresítené, hiszen ezen a Műegyetemen jelenleg zajló folyamatok megkövetelik a rendszeres diskurzust és a HÖK rendszer egységbe fejlődését a hallgatói érdekek megfelelő képviseletéhez.

A hallgatói csoportokkal, mint öntevékeny körökkel, szakosztályokkal vagy szakkollégiumokkal való kommunikáció a Képviselőben egy nagyobb előrelépés után sajnos ismét visszaesett. A jövőben szeretném, ha a kari hallgatói csoportok előtérbe kerülnének és az őket érintő folyamatokat rendszerbe foglalnánk és fejlesztenénk, aminek részleteit a későbbiekben taglalom.

A Képviselő legfontosabb feladata a hallgatókkal való kommunikáció. Véleményem szerint a hallgatók tájékoztatását a Képviselő jól végzi, hiszen minden információt közzéteszünk a megfelelő platformjainkon. A hallgatói levelek kezelésére kialakított rendszerek is megfelelően működnek, a belső irányelveinknek megfelelően a lehető leggyorsabban és átfogóan válaszolunk a felmerülő kérdésekre, problémákra. A jövőben a hallgatók számára biztosított személyes ügyeletek fellendítésére szeretnék koncentrálni.

## **5. Az egyes területekhez kötődő elképzeléseim**

### **5.1. Vezetőség**

A Képviselőtestület vezetőjét az elnök, alelnök(ök), illetve az EHK-delegáltak alkotják. Az elmúlt időszakokban jól működött a két alelnökös rendszer, így szeretném ezt megtartani. Az elnök és az alelnökök között szeretném felosztani a Képviselőtestületet olyan tekintetben, hogy mindenki figyeljen valamely bizottságokra, képviselőkre nagyobb mértékben, így biztosítva azt, hogy senki ne vesszen el. Az elnökségi operatív munkába szeretném mindkét alelnököt teljes mértékben bevonni és a feladatokat megfelelő mértékben felosztani az elnökségi tagok között. Az EHK-delegáltak felelnek a vezetőség naprakész informálásáért, illetve az egyetemi szintű tapasztalataik kamatoztatásáért mind vezetői, mind képviselői szinten. Az elnökségi és vezetői ülések időpontjának rendszeresítése nagyban hozzájárult a gördülékeny működéshez, így ezt szeretném a jövőben fenntartani. A vezetőség nagy segítséget nyújtott a Képviselőtestületet érintő ügyekben való stratégiaalkotásban, így a következőkben is szeretnék hagyatkozni a testületre.

### **5.2. EHK-delegáltak**

Az EHK-delegált pozíció a Képviselőtestületen belül mindig is kiemelten fontos volt mind kari, mind egyetemi szinten. A delegált képviselőinktől elvárjuk, hogy a HÖK rendszert, illetve az ehhez köthető háttérszervezeteket ismerjék, valamint átfogó szabályzat és terület ismerettel rendelkezzenek. A Képviselőtestület által delegált képviselők – az elvárt kompetenciájuk következtében – mindig jelentős pozíciókat töltenek be az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestületben, ami a Gépészmérnöki Kar szempontjából előnyös. Szeretném továbbra is ahhoz tartani magamat, hogy olyan képviselőket delegáljunk az egyetemi érdekképviselői szervezetünkbe, akik magas szintű szakmai ismereteikkel, stabil elvrendszerekkel és értékrendjükkel érdemben hozzá tudnak járulni az EHK gördülékeny működéséhez. Emellett fontosnak tartom, hogy az EHK-delegált képviselők kapcsolata a Képviselőtestülettel ne változzon, az itthoni feladatok ellátása se szoruljon háttérbe, továbbá azt, hogy a Képviselőtestület megfelelő rendszerességgel és alaposággal tájékoztatást kapjon. A következő időszakra új EHK-delegáltat szükséges választanunk, így lényeges, hogy a Képviselőtestület az említett elvek mentén, megfelelő képviselőt válasszon erre a feladatkörre.

### **5.3. Tanulmányi és Oktatási Bizottság**

A tanulmányi és oktatási területen fő feladatunk a hallgatók zavartalan és szabályokhoz hű képzésben való részvételének biztosítása és ennek megfelelően a hallgatói megkeresések átfogó kezelése. Az elmúlt időszakban a tanulmányi és oktatási terület számos, eddig nem tapasztalt kihívást rejtett magában, hiszen elindultak a Karon megújult alapképzési szakok, illetve módosult a Nemzeti felsőoktatási törvény. A hallgatói megkeresések száma emiatt drasztikusan nőtt és nagyobb felelősséget rótt a tanulmányi tanácsadásban résztvevő képviselőkre, amit azonban megfelelően kezeltünk, hiszen a területen kiváló, magas szabályzatismereti tudással rendelkező képviselők tevékenykednek. A Bizottság megfelelően tudott működni, a tagok nagymértékben hozzá tudtak járulni a tanulmányi tanácsadáshoz, illetve a rendszeres feladatok ellátásához, mint hallgatói tájékoztatás, valamint ZH- és vizsgaütemterv ellenőrzés, amely immáron egy megújított, átláthatóbb ellenőrző rendszerrel végeztünk el. A jövőben szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a kari hallgatók tanulmányait elősegítő projektekre, így különösen a tantárgyi adatlapok átfogó felülvizsgálatára, a mintatantervi gráfok elkészítése, a NEPTUN kérvénysablonok bővítésére,

valamint a tanulmányi GYIK frissítésére. A legnagyobb feladatot azonban a mesterképzési szakok átfogó felülvizsgálata jelenti majd.

#### **5.4. Kollégiumi Bizottság**

A kollégiumi terület élén egy képviselő tevékenykedik, aki ezáltal a kollégiumi pályázási és költözési időszakokban kifejezetten leterhelt. A terület tagozódása miatt sajnos nem alakítható ki a referensi és bizottság vezetői megosztás, azonban egy jól működő, a bizottságvezető feladatát támogató bizottsági struktúra kialakítása mindenképpen indokolt. Ez sajnos nem tudott megvalósulni, így továbbra is szorgalmazom a bizottsági működés fellendítését, hiszen egy megfelelő struktúra kialakításával a bizottsági tagok csökkenteni tudnák a bizottságvezető túszerű terhelését az említett időszakokban. Emellett fontosnak tartom még, hogy a Képviselő nagyobb rálátást kapjon a kollégiumi folyamatokra, valamint a feladatok ellátására. Egyik tervem, hogy a költözési időszakban megvalósításra kerüljön egy állandó, a kollégiumba „kitelepült” ügyelet a hallgatók számára, ahol bármilyen kérdés esetén azonnal segítséget kaphatnak a költözési folyamatokhoz. A másik tervem a kollégiumi felvételi csoportok, valamint kollégiumi férőhelyosztás elvének és módszerének átfogó felülvizsgálata és aktualizálása. A jövőben szeretnék továbbá nagy hangsúlyt fektetni a kollégiumi ügyekkel kapcsolatos hallgatói visszajelzések gyűjtésére és feldolgozására annak érdekében, hogy ezek megfelelően kielégítsék a hallgatói igényeket.

#### **5.5. Ösztöndíj Bizottság**

A teljesítményalapú ösztöndíjak területén a legnagyobb stagnálást az államtól kapott hallgatói normatíva összege okozza, amely 2020 óta változatlan. Ez nehézséget okoz a tanulmányi ösztöndíj esetében, ahol igyekszünk a lehetőségeinkhez és a szabályzatokhoz mérten egy egyensúlyt teremteni az ösztöndíj mértéke és az ösztöndíjra jogosult hallgatók száma között. A következő időszakban szeretnék felülvizsgálni a tanulmányi ösztöndíj osztási elveket és módszert, hogy valamilyen módon javítsuk a helyzetet. Emellett igyekszünk a jelenleg is futó ösztöndíj pályázatainkat fenntartani és ezen keresztül motiválni a hallgatókat szakmai, sport, közösségi, rendezvényszervezési és közéleti téren. Az ösztöndíjas területen tevékenykedő képviselők kiemelkedően végezték el a feladataikat és átfogó területfejlesztést eszközöltek, aminek köszönhetően a pályázatok dokumentációját automatizáltan, gördülékenyebben tudják elkészíteni. Úgy gondolom, hogy a terület jól működik, azonban fontos tartom, hogy a bizottsági működést újra fellendítsük annak érdekében, hogy a képviselők nagyobb rálátást kaphassanak a területre. A jövőben szeretnék továbbá nagy hangsúlyt fektetni a teljesítmény alapú ösztöndíjakat érintő ügyekkel kapcsolatos visszajelzések gyűjtésére és feldolgozására annak érdekében, hogy ezek megfelelően kielégítsék a hallgatói igényeket.

#### **5.6. Szociális Bizottság**

Az elmúlt időszakban a szociális alapú ösztöndíjak területén ment végbe a legnagyobb fejlődés a Képviselőben. A terület vezetését átvevő képviselők hatalmas lendülettel vágtak bele a bizottsági működés, bírálói felkészítés és bírálói folyamatok felülvizsgálatába. Az elmúlt időszakban kötelezővé tettük a bírálói vizsga letételét, így elindultunk azon az úton, hogy a képviselők kellő komolysággal álljanak a bírálói feladatkörhöz és alapfeladatként tekintsenek rá. A bírálói felkészítő anyagok megújultak így átfogó felkészítést kaptak a bíráló jelöltek. Az aktív bírálók száma is nőtt, illetve a bírálói morál és az általános hangulat is emelkedett a területi felelősök elköteleződésének köszönhetően. Létrejött egy új belső bírálói rendszer is, amely átláthatóbbá, követhetőbbé tette a

bírálat folyamatát, valamint annak menedzselését. A bírálók tájékoztatása a pályázatok bírálatával kapcsolatban pontosan és rendszeresen megtörtént, amely elősegítette a pályázatok elbírálásával kapcsolatos teendők megfelelő ellátását. A hallgatók tájékoztatása zökkenőmentesen megtörtént és ebben az időszakban először hirdettünk rendszeres konzultációs időpontokat is a hallgatók részére a szociális pályázatok leadásával kapcsolatban. A szociális pályázatok elbírálásával kapcsolatban hallgatói visszajelzéseket is gyűjtöttünk, amiket később kiértékelünk, így a hallgatói igényeknek megfelelően tudtuk a folyamatokat alakítani. A jövőben fontosnak tartom, hogy a területen elért szintet fenntartsuk és a képviselőkben meghonosítsuk azt a fajta mentalitást, hogy a lehetőségeihez mértén vegyék ki a részüket a pályázatok bírálatából.

### **5.7. Gazdasági Bizottság**

A gazdasági terület – habár a legtöbb képviselő számára láthatatlan – egy, a működéshez elengedhetetlen területe a Képviseletnek, amely nagy területi fejlesztésen esett át. A hallgatói csoportok támogatására kiírt pályázatokat frissítettük és felállítottunk a pályázatokra vonatkozó belső elbírálási elveket, így konzisztensen tudjuk kezelni a beérkező igényeket. A támogatásra fordítható keretösszeget szponzoráció segítségével fedezni tudtuk és elindultunk abba az irányba, hogy ezt a keretet éves keretszerződések formájában biztosítsuk. A Gépészmérnöki Kar Hallgatói Önkormányzatának költségvetését és gazdasági beszámolóját gondosan elkészítettük az korábbi egyetemi szintű zavaros időszak után. Kiemelendő, hogy a képviselők általános gazdasági ismereteit és a területre való rálátását felkészítő tartásával fejlesztettük. Úgy gondolom, hogy a szűkös források ellenére a területen tevékenykedő képviselő jól helyt állt, a terület működését fellendítette és továbbfejlesztette. A következő időszak fontos kihívása a rendelkezésre álló források növelése a hallgatói csoportok és a kari rendezvények magasabb fokú támogatásának érdekében, amihez elengedhetetlen lesz a háttérszervezeti struktúra jobb kihasználása és menedzselése.

### **5.8. Rendezvény Bizottság**

A rendezvény terület a Képviseletben egy kakukktójas, hiszen a kari rendezvények megszervezése és lebonyolítása alapvetően egy a Képviselet által létrehozott külső bizottság keretein belül, a Kari Rendezvény Bizottságban (KRB) zajlik. A KRB szervezésében az elmúlt években – a Bizottság részéről – zökkenőmentesen megrendezésre kerültek a hagyományörző rendezvényeink. A Képviseleten belül a Rendezvény Bizottság tagjai alkotják a KRB vezetőségét. Az évek során kialakult felmenő rendszer révén az utánpótlás is továbbra is megfelelően biztosított. Az elmúlt időszakban újra lendületet vett a Szponzor Csoport működése is, amely során a kari rendezvényekre kiemelkedően sok támogatást tudtak szerezni külső cégektől. A következő időszakra nézve szeretném fenntartani az egyműködést, illetve ezt továbbfejleszteni. Fontosnak tartom, hogy a KRB és a Képviselet kapcsolatát erősítsük és fejlesszük, amelyre sajnos eddig nem jutott idő a Képviselet folyamatos leterheltsége miatt, ezen azonban a KRB vezetőivel szeretnék változtatni. A jövőben szeretnék továbbá nagy hangsúlyt fektetni a rendezvényekkel kapcsolatos visszajelzések gyűjtésére és feldolgozására annak érdekében, hogy ezek megfelelően kielégítsék a hallgatói igényeket. A bizonytalan pénzügyi helyzetre tekintettel kiemelten fontos, hogy több külső támogatást kutassunk fel és elinduljunk az éves keretszerződések irányába.

### **5.9. PR Bizottság**

A PR terület a hallgatói tájékoztatás központja, így kiemelt figyelmet érdemel. Az elmúlt években folyamatos fejlődésen esett át a terület, ami a hallgatói tájékoztatás fejlesztését eredményezte. A

Képviselő honlapja ismét átesett egy átfogó aktualizáláson, így a hallgatók újra naprakész és hasznos információkat lelhetnek fel a menüpontokban, valamint kiemelendő, hogy a háttérben is sok honlapfejlesztési automatizálás történt a könnyebb és gyorsabb kezelhetőség érdekében. A honlap egy új része lesz a Hall of Fame, amely a jelenlegi és korábbi képviselők tevékenységét mutatja be bővebben. A Gépész Hírek hírlevél rendszeres időközönként megjelenik új, stilizált formában az időszakos legfontosabb hallgatói hírekkel. A területi felelős kialakított egy megfelelő információáramlást a különböző bizottságok szorosabb együttműködésére révén, így a hallgatók számára releváns hírek gördülékenyebben készülnek el. A hallgatói tájékoztatás jelen formáját szeretném fenntartani és hallgatók elérését a számukra releváns hírekkel növelni. A jövőben szeretnék továbbá nagy hangsúlyt fektetni a Képviselő tevékenységével kapcsolatos visszajelzések gyűjtésére és feldolgozására annak érdekében. Ennek keretein belül valósult már meg ebben a félévben ismételt a GHK értékelő kérdőív.

### **5.10. Külügy**

A külügyi területen az elmúlt időszakban jelentős fejlesztés történt. A külügyi referens feladatkörébe tartozik az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj pályázatok elbírálása az Európán belüli és kívüli mobilitások esetén, a kapcsolattartás a Kari Erasmus Koordinátorral, a Nemzeti Kapcsolatok Igazgatóság munkatársaival, valamint az Egyetemi Hallgatói Képviselő külügyi felelősével. Az Egyetem nemzetközi hírnevének növekedésével kiegészült a feladatkör a külföldi hallgatók integrálásával, a tanulmányaikhoz fűződő problémák kezelésével és így a nemzetközi dékánhelyetttel való szorosabb együttműködéssel. Ennek hatására megújult a Képviselő angol weboldala, amelyet igyekszünk naprakészen tartani a külföldi hallgatók számára releváns hírekkel, létrehoztunk egy tematikus levelezőlistát a nemzetközi hallgatók számára, valamint külön ügyeleti időpontot is hirdettünk részükre, amikor személyesen is tudnak segítséget kérni. A külföldi hallgatók integrálását kis léptekkel, a nagyobb kari rendezvényekre való meghívással megkezdtük és szeretnénk ezt továbbfejleszteni a jövőben egy idegennyelvű tankörvezetői rendszer bevezetésével. A következő időszak további kihívása a GPK HÖK SZMSZ módosítás során létrehozott Külügyi Bizottság működésének beindítása és fellendítése lesz.

### **5.11. Hallgatói csoportok**

A hallgatói csoportokkal való kommunikáció – ahogy korábban már említettem – sajnos háttérbe szorult és több esetben csorbát szenvedett. A Kar egy nagyon szerteágazó, színes hallgatói közösséggel rendelkezik, amelynek mozgató rugói a hallgatói csoportok, így kiemelt figyelmet szükséges szentelni a velük való megfelelő kapcsolat fenntartására. A GPK HÖK SZMSZ módosítás során létrehoztuk a kari hallgatói csoport felelős pozíciót, így két képviselő dedikáltan tud foglalkozni a hallgatói csoportok működésével. Ennek elősegítése érdekében szeretném a Közösségvezetői üléseket havi rendszerességgel megtartani és egy platformot teremteni a Képviselő és a hallgatói csoportok közötti közvetlen kommunikációra. A hallgatói csoportok vezetőivel egyeztetve szeretném a csoportok működését rendszer szinten felülvizsgálni és egy mindenki számára elfogadható keretbe foglalni, amelynek része többek között a Szervezeti és Működési rendek felülvizsgálata és az Alapszabály szerinti adminisztratív elemek rendszeresítése, mint a működési nyilatkozat bevezetése, a hallgatói csoportok taglistájának egységes kezelése vagy a hallgatói csoportok eszközlétárjának elkészítése. A jövőben szeretnék továbbá nagy hangsúlyt fektetni a Képviselő tevékenységével kapcsolatos visszajelzések gyűjtésére és feldolgozására annak érdekében a hallgatói csoportoktól, hogy a tevékenységünk megfelelően kielégítse az igényeiket.

## 6. Összegzés

Egy szó, mint száz, úgy gondolom, hogy a Képviselőtestület az alaptevékenységeit maximálisan ellátja, egyes területeken pedig még innovatív fejlesztések is történnek. Mindezek ellenére minden területen van még hely további fejlődésre, tehát sok munka áll még előttünk. Véleményem szerint az előrehaladás biztosításához minden képviselő részéről elhivatottság szükséges a Képviselőtestület iránt.

A szervezet vezetőjeként szeretném az átfogó szabályzatismeretemmel és több évre visszanyúló tapasztalatommal segíteni a Képviselőtestületet a projektek megvalósításában, fejlesztési ötletek kiteljesítésében és feladatok ellátásában, valamint szeretném a képviselők szemléletmódját, attitűdjét formálni. A következő időszakban eleinte kis léptekben szeretném napirendre tűzni a projektötleteimet, fejlesztési javaslataimat is, majd tudatosan kinevelni a Képviselőtestület következő vezetőjét. Izgatottan és motiváltan várom az előttünk álló időszakot és annak minden kihívását. Bízom benne, hogy sikerül majd megvalósítanom a kitűzött céljaimat és ismét egy eredményes ciklust zárhat majd a Képviselőtestület.

Remélem, hogy a pályázatom és a benne foglalt céljaim elnyerik a Képviselőtestület és hallgatóságaim bizalmát és alkalmasnak találtok az elnöki pozíció ismételt betöltésére!

Budapest, 2023. szeptember 20.

*Agócs Norbert*